

# 计算机科学与技术学院工作方案

〔2024〕No. 2 号

计算机科学与技术学院

2024年 2 月 26 日

## 关于建立大学生创新团队工作方案

为充分拓展学生创新意识，提升大学生综合实践创新能力，发挥教师组织和研发优势，鼓励本科生、研究生参加产业创新项目和各类竞赛等创新实践活动，在学校政教〔2019〕11号《山东财经大学本科生学业导师制实施办法》文件精神基础上，配合学院成立的“人工智能与数字财经现代产业学院”运营机制，试行“大学生创新团队制”和“创新导师制”，开展有组织的实践实习活动，特制定本方案。

### 一、基本原则

1. 坚持全员全过程全方位育人，担负起为党育人、为国育才的职责使命，为全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦提供源源不断的高质量人才支撑。

2. 全院师生全员参与，自由组合，导师管理，但研究生只参与自己导师的团队。

### 二、宗旨

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，以学生发展为中心，以提高人才培养质量

为目标，以服务山东省、济南市区域经济发展为宗旨，促进就业为导向，紧密围绕区域经济结构调整和十强产业任务目标，充分发挥产业学院主体作用，构建集“政产学研金服用”于一体，政府主导创环境、企业主体强创新、学科人才激活力、科技研发出成果、金融配套强保障、中介服务提效率、成果转化增效益，互补、互利、互动、多赢的产业学院人才培养创新平台，推动学校人才培养供给侧与产业需求侧紧密对接，切实增强人才对产业高质量发展和创新需求的适应性。

### **三、创新团队的职责**

1. 开展有组织的实践、实训、实习活动，根据培养方案高质量完成实践学分。

2. 打造专精特新型创新团队，服务社会，承揽横向项目，服务山东十强产业发展。

3. 通过导师引领，产业项目驱动，锻炼学生的开发实践能力，培养一专多能型新IT卓越工程师人才。

4. 创新导师同时担任“本科生学业导师”，根据学校政教〔2019〕11号《山东财经大学本科生学业导师制实施办法》承担相应职责。

5. 创新导师同时作为团队本科生的毕业设计指导老师，对毕业设计过程进行持续跟踪和改进，落实全过程人才培养任务。

6. 创新团队纳入“人工智能与数字财经现代产业学院”管理，落实产教融合协同育人重大改革任务。

### **四、工作要求**

1. 学院各级本科生、研究生、专任教师，全部纳入创新团

队计划，成立创新团队100支左右，每个团队人员本科生人数原则上不超过30人不低于15人（具体人数由导师自己控制），人员结构须涵盖本科生各年级（不分专业），每年级人数原则上基本均等，形成教师、研究生、各个年级本科生相互融合的传帮带团队文化。

2. 机制方面，把人才培养的过程变成创造经济价值的过程，经济效益反哺人才培养，创新人才培养新生态。计算机科学与技术学院传统的人才培养模式与产业距离较远，产业学院将使教学的公益价值与服务社会产业的经济价值在不同的过程中体现。“人工智能与数字财经现代产业学院”通过机制创新实现教与学成为一种创造产业经济价值的过程，同步实现人才培养的公益价值、科学研究的社会价值和产业活动的经济价值。

3. 在学院在编在岗的专任教师均有义务担任创新导师，发布的招生简章须提出创新项目题目（项目可以是主持或参与的国家、省部等纵向研究项目、企业委托的横向开发项目、组织参加竞赛、由企业命题或自定义项目等），创新导师须具备解决问题的基本思路和对项目的全局掌控能力，项目内容应适合研究生和本科生专业能力。

4. 创新导师公布拟完成项目任务目标等要求，提出招生的专业、年级、人数、素质要求等条件，明确培养目标，面向全院公开招生；大学生创新团队全部纳入“人工智能与数字财经现代产业学院”管理。

5. 一名学生原则上只参加一个创新导师团队，如有特殊需要参加两个以上团队须经每个团队老师同意，属于团队协作。

第一批报名学生限于计算机科学与技术学院在校学生，待条件成熟后对校内外开放，开放时间和办法另行通知。计算机科学与技术学院学生免费报名，院外学生要适当收费。

6. 学生报名需向招生导师提供个人简历，注明自己的技术特长和技术爱好，辅导员做好政策解释和报名引导工作。

## **五、工作流程**

1. 学院所有专任教师、管理岗业务干部均可担任创新导师。

2. 导师填写《创新导师招生简章》，反馈给所在系（科室）主任汇总，经学院审核后统一发布。

3. 学生自愿报名，导师自主录取，每位导师原则上录取不低于15人，不超过30人（具体人数由导师自己掌握控制，每个年级平均分配名额）导师须及时向学生公布录取结果，以便学生及时申请其他导师。2020级本科生不参加第一批创新团队双选报名。

4. 招生完成后导师到学院备案，建立产业学院学籍档案。

5. 未尽之处由办公室负责协调落实。

## **六、创新导师制管理与考核**

1. 学生在工作中由导师自主管理，制定、实施奖惩措施，辅导员跟踪管理，学院对学生思想品德考核要听取创新导师意见。

2. 学院根据创新团队成立和开展情况，初期给予资助，资助办法另行制定。资助方式为项目资助或团队资助。团队参加合作企业研发项目实践，开展有组织的实习等活动，可根据学院规定获取相应报酬，具体办法视运行情况另行制定。

3. 学生毕业前，由导师申请，产业学院为团队成员统一颁

发“人工智能与数字财经现代产业学院”参加创新项目经历证明。

4. 符合条件的创新导师同时成为“本科生学业导师”，按照学校有关规定进行管理考核并享受学校规定的政策待遇。由院办公室负责名单上报、网站发布等工作。

5. 创新导师参照政教〔2019〕11号《山东财经大学本科生学业导师制实施办法》进行管理与考核，按照不超过25%的比例确定优秀等次，进行公开表彰和奖励。创新导师考核优秀者在岗位评聘、职称评审时予以优先考虑，由教授委员会、院办公室负责落实。

## **七、其他**

1. 每年新生（本科生、研究生）入校，举办一次导师招生活动。导师招生时不应对学生年级、专业、学历层次、考研等因素区别对待，导师所成立的创新团队既可以自主安排活动，也要服从学院的安排，相关活动须符合学院相关管理制度。

2. 因学院首次大规模实施创新导师制，在方式方法、管理机制、组织方式等方面处于探索阶段，欢迎学生和导师提出合理化意见建议，以规范发展，更好地服务于高质量人才培养这一中心任务。

**附件：**1. 2024年第一批创新导师招生简章模板

2. 学生报名简历模板